



**Частное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«БАТЫР-НЧ»**

423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, 26
телефон/факс (8552) 46-48-94, E-mail: batir-nch@mail.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ
«О ПОРЯДКЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАТЫР-НЧ»**

г. Набережные Челны

2024 г.

Мотивированное мнение Совета обучающихся
ЧОУ ДПО «БАТЫР-НЧ»
Протокол №50 от 05.01 2024 г. учтено.

Мотивированное мнение Педагогического совета
ЧОУ ДПО «БАТЫР-НЧ»
Протокол №50 от 05.01 2024 г. учтено.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ ДПО «БАТЫР-НЧ»

Е.Е. Бяшимова
«05» января 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«О ПОРЯДКЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БАТЫР-НЧ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в ЧОУ ДПО «БАТЫР-НЧ» (далее – Положение), определяет правила и порядок проведения оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.2. Оценка качества освоения дополнительных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия и термины:

Качество освоения дополнительных профессиональных программ – совокупность характеристик, определяющих её способность удовлетворять потребности потребителя.

Показатель качества освоения дополнительных профессиональных программ – количественная или качественная характеристика, которая может быть измерена, проверена и выражена числовым или логическим («да/нет», «имеется/отсутствует» и т.п.) значением.

Образовательная организация – ЧОУ ДПО «БАТЫР-НЧ».

1.4. Объектами оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ являются дополнительные профессиональные программы, реализуемые Образовательной организацией в соответствии с выданной лицензией.

2. ИНФОРМАЦИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ используются следующие источники информации:

перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых Образовательной организацией в соответствии с выданной лицензией;

обращения (жалобы, предложения, заявления) заявителей на качество освоения дополнительных профессиональных программ;
результаты опросов (анкетирования) заявителей;
результаты контрольных мероприятий и проверок;
иные сведения: статистика и отчётность, данные опросов сети Интернет и т.п.

3.ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования проводится в форме специального опроса (анкетирования) обучающихся о качестве освоения дополнительных профессиональных программ.

Специальные опросы проводятся в целях оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и степени удовлетворенности обучающихся.

Организацию и проведение специального опроса обеспечивает ЧОУ ДПО «БАТЫР-НЧ».

Образовательная организация:

- 1.Принимает решение в свободной форме о проведении специального опроса.
 - 2.Определяет форму проведения специального опроса (анкетирование, телефонный опрос и т.д.), уровень репрезентативности исследования.
 - 3.Устанавливает срок и продолжительность проведения специального опроса.
 - 4.Утверждает форму специальных опросных листов анкет согласно приложения к Положению.
 - 5.Подводит итоги проведённого специального опроса.
- Специальный опрос проводится не реже одного раза в год.

4.ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется независимыми организациями на договорной основе. Вид и формы внешней оценки качества образования являются существенными условиями договора.

Результатом исполнения договора является отчет о проделанной работе с указанием соответствия/несоответствия качества образования предъявляемым требованиям.